



GUÍA PARA INFORMAR SOBRE EL ESPACIO CÍVICO

MANUAL PARA MEDIOS DE COMUNICACIÓN



ACKNOWLEDGEMENTS

EDITORS: Palwasha Yusaf, Connie Nagiah, Deborah Walter

DESIGNER: Tamzon Woodley, Meghan Judge

ACKNOWLEDGEMENTS: Special thanks to Susan Wilding, Cathal Gilbert, and Rosie Slater for invaluable suggestions on the drafts.



ARTICLE 19

The logo for ARTICLE 19, consisting of a red, stylized arrow shape pointing to the right, with the text "ARTICLE 19" in white capital letters inside.

Este manual ha sido preparado por CIVICUS, a través de la Iniciativa del Espacio Cívico, implementada en alianza con el Movimiento Mundial por la Democracia, ARTÍCULO 19 y el Centro Internacional para la Ley sin Fines de Lucro (ICNL).

Esta publicación está financiada parcialmente o en su totalidad por el Gobierno de Suecia. El Gobierno de Suecia no comparte necesariamente las opiniones aquí expresadas. Los autores de la publicación son los únicos responsables de las opiniones en ella expresadas.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

1

SOBRE ESTE MANUAL

¿Por qué el espacio cívico y por qué este manual?	4
¿Cómo usar este manual?	4
Contexto: el debilitamiento del espacio cívico y los medios de comunicación	5

2

INFORMAR SOBRE EL ESPACIO CÍVICO: LOS FUNDAMENTOS

¿Qué entendemos por sociedad civil?	6
El espacio cívico: tres libertades fundamentales	6
Reconocer una buena historia: ¿qué hace que una noticia tenga interés?	7
La perspectiva de género	8

3

TRES DERECHOS FUNDAMENTALES: INFINIDAD DE POSIBILIDADES DE INFORMAR

Libertad de asociación	9
Libertad de expresión	12
Libertad de reunión pacífica	15
Panorama anual	19

1 SOBRE ESTE MANUAL

¿POR QUÉ EL ESPACIO CÍVICO Y POR QUÉ ESTE MANUAL?

La Declaración Universal de los Derechos Humanos establece que, todas las personas, en todas partes del mundo, tienen el derecho a expresarse, a organizarse, y a actuar. Estos derechos – las libertades de asociación, reunión y expresión – nos dan la libertad de crear o de unirse a organizaciones, de protestar de forma pacífica, y de abogar por las cosas que queremos, y de contrarrestar las que no queremos. Estas libertades conforman el “espacio cívico” y son una parte esencial de una democracia vibrante y dinámica, en la que se practican el debate y la discusión en la que las personas pueden contribuir a las decisiones en temas que les afectan.

Los esfuerzos de monitoreo de CIVICUS indican que en 2015 aumentaron en todas las regiones del mundo la cantidad de países que restringieron las libertades cívicas. Muchos países han aprobado leyes que restringen las libertades de los ciudadanos y ciudadanas o que hacen más difícil y peligroso el trabajo de los grupos de la sociedad civil. En algunos casos, la vigilancia sobre las personas, activistas y organizaciones de la sociedad civil ha aumentado; y en otros casos, ha habido ataques dirigidos y detenciones. La sociedad civil también se enfrenta a las amenazas de los actores no estatales, incluidas las entidades corporativas de gran alcance y los grupos extremistas. Además, las personas activistas de la sociedad civil, periodistas y defensores de los derechos humanos se enfrentan a la escalada de intimidación, acoso y represalias, incluso el encarcelamiento, por la realización de trabajos de lucha y protección de los derechos humanos. Según la organización Frontline Defenders, al menos 156 defensores de derechos humanos fueron asesinados durante el 2015.

Este manual pretende ser una herramienta útil e informativa para conectar a periodistas y medios de comunicación con los desafíos y oportunidades que actualmente se desarrollan en la sociedad civil.

Este manual ha sido preparado por CIVICUS, la alianza mundial de la sociedad civil, como parte de la Iniciativa del Espacio Cívico (CSI), una alianza entre CIVICUS con el Movimiento Mundial por la Democracia, ARTÍCULO 19 y el Centro Internacional para la Ley sin Fines de Lucro (ICNL), y trabaja para proteger y expandir el espacio cívico mediante la promoción de un ambiente legal habilitante para la sociedad civil.

El espacio cívico es el territorio, tanto físico como virtual y legal, en el que las personas ejercen sus derechos a la libertad de asociación, de expresión y de reunión pacífica. Mediante la conformación de asociaciones, la expresión en torno a temas de interés público, la reunión en foros en línea o presenciales y la participación en la toma de decisiones de asuntos públicos, las personas usan el espacio cívico para solucionar problemas y para mejorar sus vidas. Un espacio cívico pujante y protegido constituye la piedra fundamental de sociedades plenas de una gobernanza democrática responsable, estables y que rinden cuentas.

¿CÓMO USAR ESTE MANUAL?

Este Manual ayuda a definir lo que es el espacio cívico, las amenazas a las que está expuesto, los desafíos y el trabajo fundamental que se está haciendo en todo el mundo para proteger y promover el espacio cívico. El Manual trata de identificar, mejorar y explicar los diferentes grupos y procesos involucrados. Lo más importante, proporciona ideas sobre historias, ángulos, y mensajes diseñados para ayudar a los medios de comunicación y a los y las periodistas a cubrir mejor estos temas. En este Manual usted también encontrará recursos y enlaces útiles para obtener nuevas lecturas.

ESTE MANUAL CONTIENE LAS SIGUIENTES PARTES:

La **Sección 1** proporciona información general del manual y antecedentes introductorios sobre el espacio cívico.

La **Sección 2** se describen los conceptos clave para informar sobre el espacio cívico, incluyendo lo que hace que una historia tenga interés periodístico, y la información sea equilibrada desde el punto de vista de género.

La **Sección 3** desentraña las tres libertades fundamentales relacionadas con el espacio cívico, y ofrece ideas para notas o reportajes. Para cada una de estas libertades usted encontrará:

GUÍA PARA INFORMAR SOBRE EL ESPACIO CÍVICO

- *Resumen*: una breve síntesis de lo que esta libertad comprende y los principales problemas que se enfrentan en todo el mundo.
- *Perspectivas* – ideas de cómo encontrar ángulos y perspectivas relevantes para los distintos públicos – a nivel regional, nacional, etc.
- *Humanización de la historia* – sugerencias de cómo dar un sesgo local o personal a las historias, garantizando que se escuche la diversidad de voces.
- *Investigar más a fondo* - ideas para un análisis e investigación en profundidad
- *Recursos de información* – documentos de antecedentes, fuentes potenciales de información

Usted también podrá encontrar datos, estudios de caso y sugerencias para medios de comunicación preparados por editores y periodistas

CONTEXTO: EL DEBILITAMIENTO DEL ESPACIO CÍVICO Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Este manual ha sido elaborado en un momento en el que las organizaciones de la sociedad civil están enfrentando amenazas crecientes, especialmente por parte de los gobiernos y las multinacionales que tienen intereses especiales, presupuestos altos y empresas de cabildeo poderosas con las que ejercer influencias o restringir el rol crítico y el trabajo de la sociedad civil. En su reciente edición del Informe del Estado de la Sociedad Civil, CIVICUS pudo rastrear amenazas al espacio cívico en 109 países.

Si la sociedad civil tiene espacio para participar, hay una mayor probabilidad de que todos los derechos estén mejor protegidos. Por el contrario, el cierre del espacio de la sociedad civil, y las amenazas y represalias contra los activistas de la sociedad civil, son signos de alerta temprana de inestabilidad. Con el tiempo, las políticas que deslegitiman, aíslan y reprimen a las personas que con diferentes enfoques y legítimamente reclaman sus derechos, puede exacerbar las frustraciones y conducir a la inestabilidad o incluso al conflicto “.

Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (UNHRC)

Es preocupante que, en muchos casos, los gobiernos están tratando de debilitar a las organizaciones de la sociedad civil mediante la promulgación de leyes que les impiden el acceso al financiamiento que necesitan para sobrevivir y realizar actividades que implican legítimas expresiones de disidencia democrática.

Algunas infracciones legales de menor importancia también están siendo utilizadas como una herramienta para acallar a prominentes organizaciones de la sociedad civil que han sido críticas con el gobierno, en particular en los países menos desarrollados, como Afganistán, Etiopía, Sudán, Yemen y Zambia, donde la sociedad civil juega un papel crítico en la prestación de servicios básicos y en la promoción de reformas democráticas.

Es alentador que la sociedad civil esté respondiendo con formas nuevas e innovadoras para defender su espacio. Las redes sociales se han convertido en una herramienta eficaz, accesible para la participación activa e involucramiento ciudadano. Al operar en tiempo real, las redes sociales a menudo se adelantan a los medios de comunicación tradicionales en la tarea de

alertar sobre un problema. En Nigeria, tanto activistas como usuarios desarrollaron una exitosa campaña contra un proyecto de ley que impedía la libertad de expresión, incluso a través de redes sociales, usando el hashtag #NoToSocialMediaBill. Del mismo modo, estudiantes en Sudáfrica se unieron contra el aumento de los costos de la educación con una llamada a través del #FeesMustFall. En todo el mundo, la opinión pública se moviliza a través de los medios de comunicación en línea.

Los medios de comunicación son un componente crítico del espacio cívico. No solamente debido a la importancia de la libertad fundamental de expresión, sino también porque los medios de comunicación tienen la facultad de exigir a los gobiernos que rindan cuentas, de denunciar violaciones y de ser una plataforma en la que se escuchen las voces más marginadas. Ahora más que nunca, los medios de comunicación y los periodistas tienen un papel vital que cumplir. Los derechos a expresarse, organizarse y actuar afectan a todos, en todas partes. Vinculándose con la sociedad civil y explorando algunos de los temas tratados en esta guía, usted puede dar a conocer nuevas y únicas historias a sus lectores, espectadores u oyentes.

EL CONSEJO DE DERECHOS HUMANOS APRUEBA RESOLUCIÓN SOBRE LA PROTECCIÓN DEL ESPACIO CÍVICO

En julio de 2016, el CDH aprobó una resolución que “insta a los Estados a que creen y mantengan, en la legislación y en la práctica, un entorno seguro y propicio en el que la sociedad civil pueda funcionar sin trabas ni inseguridad”. Esta resolución llama a los Estados a:

- Asegurar que los actores de la sociedad civil puedan solicitar, recibir y utilizar recursos
- Mantener procedimientos internos accesibles para el establecimiento o registro de organizaciones
- Hacer aportaciones en relación con las posibles consecuencias de los instrumentos legislativos durante las fases de su elaboración, debate, aplicación o revisión
- Adoptar leyes y políticas claras que prevean la divulgación efectiva de la información
- Velar por el acceso a la justicia y por la rendición de cuentas, y que acaben con la impunidad de las violaciones de los derechos humanos y los abusos cometidos contra los actores de la sociedad civil.

244 organizaciones de la sociedad civil llamaron conjuntamente al rechazo a las modificaciones impulsadas por Rusia, China y Sudáfrica que atacaban la médula de la resolución. Aun cuando estas modificaciones no se aprobaron, Rusia junto a otros miembros del CDH como China, Congo, Cuba, Nigeria, Sudáfrica y Venezuela votaron en contra de la resolución sobre el espacio cívico. Nueve estados se abstuvieron.

La resolución solicita además al Alto Comisionado que en 2018 prepare un informe sobre las mejores prácticas con respecto a la participación de la sociedad civil en organizaciones regionales e internacionales, incluidas las Naciones Unidas.

Los medios de comunicación serán una parte esencial en el monitoreo de los avances de la implementación de esta resolución.

2

INFORMAR SOBRE EL ESPACIO CÍVICO: LOS FUNDAMENTOS

¿QUÉ ENTENDEMOS POR SOCIEDAD CIVIL?

La sociedad civil, en términos amplios y simples se refiere a “El escenario - fuera de la familia, el estado y el mercado - que se construye por acciones individuales y colectivas, por organizaciones e instituciones para promover intereses comunes.” Ello incluye a las organizaciones no gubernamentales, organizaciones privadas de voluntarios, los movimientos populares, organizaciones comunitarias, sindicatos, organizaciones benéficas, clubes sociales y deportivos, cooperativas, grupos ecologistas, asociaciones profesionales, organizaciones de consumidores, organizaciones religiosas y los medios de comunicación sin fines de lucro.

Una sociedad civil fuerte, pujante e independiente es un activo para una sociedad democrática, por varias razones. La vida cívica proporciona a las personas y grupos con el espacio vital para perseguir y proteger sus variados intereses (por ejemplo, la cultura, la recreación, el deporte, la asistencia social y humanitaria). La existencia de tal espacio también asegura que las personas y grupos tienen el derecho legal de presentar puntos de vista distintos, a veces contrapuestos. Esto es crucial en una democracia participativa. Por otra parte, la existencia de numerosas y diversas organizaciones cívicas ofrece un medio vital para que ciudadanos y ciudadanas se relacionen con el gobierno.

EL ESPACIO CÍVICO: TRES LIBERTADES FUNDAMENTALES

Un espacio cívico sano y abierto implica que la sociedad civil y las personas pueden organizarse, participar y comunicarse sin obstáculos, y al hacerlo, pueden influir en las estructuras políticas y sociales que les rodea. Si bien hay algunas diferencias menores en la definición relacionada con el espacio cívico, nuestro trabajo se centra en estas tres libertades fundamentales.

Libertad de asociación: La libertad de asociación es el derecho de asociarse libremente, crear o unirse a una OSC o un grupo. El derecho a la libertad de asociación es uno de los derechos humanos más importantes que poseemos. Es uno de los derechos fundamentales - junto con la libertad de reunión pacífica - destinado a proteger la capacidad de las personas de unirse y trabajar por el bien común. Es un vehículo para el ejercicio de muchos otros derechos civiles,

culturales, económicos, políticos y sociales. El derecho a la libertad de asociación también juega un papel decisivo en el surgimiento y existencia de sistemas democráticos eficaces, ya que son un canal para el diálogo, el pluralismo, la tolerancia y el espíritu de apertura, donde se respeten los puntos de vista minoritarios o disidentes. Las asociaciones incluyen las organizaciones de la sociedad civil, clubes, cooperativas, ONG, asociaciones religiosas, partidos políticos, sindicatos, fundaciones o asociaciones, incluso movimientos online. No hay ningún requisito de que la asociación esté registrada para que pueda ejercer los derechos de libertad de asociación. El derecho a la libertad de asociación también incluye el derecho de los grupos para acceder a la financiación y los recursos que necesitan para sus actividades.

Libertad de expresión: Todas las personas tienen derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye la libertad a expresarse sin interferencias y a acceder y compartir información a través de cualquier medio sin consideración de fronteras. A nivel individual, la libertad de expresión es clave para el desarrollo, la dignidad y la realización de todas las personas. A nivel nacional, la libertad de expresión y el acceso a la información pública son necesarios para el buen gobierno y por lo tanto para el progreso económico y social. También asegura a las organizaciones de la sociedad civil la libertad de poder llevar a cabo investigaciones y documentar sus hallazgos en virtud de este derecho.

Libertad de reunión pacífica: El derecho de reunión pacífica cubre el derecho a organizar y a participar en reuniones pacíficas, así como también el derecho a ser protegidos de cualquier interferencia indebida. Protege además a quienes que vigilan o monitorean reuniones pacíficas. El derecho a la libre reunión asegura a la sociedad civil la libertad de ejercer la disidencia legítima a través de formas de protesta pacífica, así como organizar reuniones y realizar manifestaciones para promover asuntos de interés común. El derecho internacional establece las mismas limitaciones sobre la restricción de este derecho que las establecidas para la libertad de asociación. Por otra parte, las normas internacionales limitan el uso de la fuerza por parte de las autoridades en el control de las asambleas públicas. Este derecho incluye el derecho a participar en reuniones, manifestaciones, huelgas, sentadas, manifestaciones y otras reuniones de carácter temporal para un propósito específico. Los Estados no sólo tienen la obligación de proteger las reuniones pacíficas, sino también deben tomar medidas

para facilitarlas. Al contrario de la situación real en muchos países, las mejores prácticas internacionales sugieren que las personas no deberían tener que solicitar la autorización de las autoridades con el fin de reunirse pacíficamente en público.

El deber del Estado de proteger: Las tres libertades fundamentales implican que el estado no sólo debe abstenerse de interferir en su disfrute, sino que debe tomar activamente medidas para proteger a las personas que optan por asociarse, reunirse pacíficamente y expresarse. Cuando esto se hace así, las organizaciones de la sociedad civil pueden promover causas pacíficas y expresarse sin temor a represalias, al tiempo que los manifestantes están protegidos durante las reuniones públicas. El deber también implica asegurar que las violaciones de estas protecciones se investiguen de forma exhaustiva por parte de la policía y pronunciamiento de la justicia. Cuando no se toman estas medidas, prevalece la impunidad de los que atacan la sociedad civil.

Tendencias y cómo informar sobre el espacio cívico. El Informe sobre el Estado de la Sociedad Civil 2016 de CIVICUS es un recurso útil que establece las tendencias, amenazas y eventos de la sociedad civil global. Los movimientos sociales y las organizaciones de la sociedad civil se han vuelto cada vez más amenazadas de cierre, intimidación y vigilancia. Si bien esto es ciertamente preocupante, la otra cara de la moneda significa que el alcance del trabajo y el fomento de la justicia social y los derechos humanos sigue permaneciendo activo. La movilización de las personas en todo el mundo, ya sea a través de las plataformas de redes sociales como Twitter y Facebook u ocupando las calles en protestas masivas, demuestran que las tendencias actuales significan que los ciudadanos y ciudadanas están dispuestos a elevar sus quejas y frustraciones y a hacer rendir cuentas a sus líderes, gobiernos e instituciones.

“Las tendencias que demuestran una disminución en la observancia de los derechos humanos y la práctica democrática han sido objeto de preocupación de los activistas por los derechos humanos y de la democracia. Estas tendencias se concretan ahora en el cierre del espacio cívico y se manifiestan por altos niveles de intolerancia hacia la disidencia por parte de regímenes en el poder, lo que se evidencia en la promulgación de leyes restrictivas para controlar el trabajo de las organizaciones no gubernamentales, a menudo el vehículo a través del cual los activistas se organizan.”

– Daily Nation, Kenia

Algunos importantes ejemplos recientes lo constituyen los movimientos sociales como la Primavera Árabe, las campañas #BlackLivesMatter (E.U.A) y el #FeesMustFall (Sudáfrica), que siguen ganando terreno y apoyo en todo el mundo. Los actores estatales y no estatales por igual pueden tener intereses políticos y económicos creados para mantener sus actividades y políticas ocultas. El papel de los medios de comunicación para informar sobre estos desarrollos es fundamental para hacer visible la corrupción, la mala gestión y los esfuerzos deliberados para silenciar a menudo la exposición de actividades nefastas. El periodismo de investigación proporciona una plataforma para el intercambio de información, que hace ganar terreno y apoyo poniendo de relieve cuestiones y temas de interés mundial.

Esto significa relacionarse con las comunidades locales y sus líderes para escuchar sus historias y experiencias. También significa proporcionar datos y cifras precisas en aras del intercambio de información y de la creación de conocimiento. Las plataformas informales como las redes sociales y el periodismo ciudadano se están estableciendo como facetas integrales de los medios de comunicación contemporáneos. Es importante tener en cuenta estas formas en el desarrollo de la historia que se va a transmitir.

RECONOCER UNA BUENA HISTORIA: ¿QUÉ HACE QUE UNA NOTICIA TENGA INTERÉS?

- Un ángulo de interés humano siempre obtendrá la atención del público, por ejemplo: en un conflicto regional, las vivencias inmediatas de las personas desplazadas se pierden en informes y estadísticas. Otorgar una cara humana a los conflictos de forma de humanizar la difícil situación de las personas, las familias y las comunidades ayudan a comprender cabalmente la realidad de la situación.
- Monitoree y verifique la publicación de informes globales, estadísticas, índices o cambios de política de significancia internacional como por ejemplo el Informe sobre el Estado de la Sociedad Civil o el Índice de Percepción de la Corrupción, etc.
- Identifique un “gancho” o una perspectiva única de un tema que de otra forma sería una historia regular, o identificar un tema que tengan eco con su público y lectores, por ejemplo, los impactos negativos del cambio climático sobre los agricultores, las mujeres, los estados insulares.
- Presente estudios de caso e historias de la vida real de experiencias y desafíos que enfrentan las comunidades y los grupos, por ejemplo, la discriminación, la economía, la violencia sexual y de género, la desigualdad de género, los casos de refugiados políticos e inmigrantes cuyas vidas están en peligro, la salud y la seguridad en peligro, ¿cuáles son las opciones disponibles para asegurarles una mejor vida y el sustento?
- La sincronización y la importancia de un evento o informe es fundamental para llegar al público y ayudar a promover un tema o una causa. A menudo, las plataformas de medios sociales como Twitter informarán de una historia antes que los medios tradicionales lo hagan. La clave es ser sensible, pero no ser reactivo. Trate de verificar las afirmaciones y declaraciones en otras fuentes.
- Los temas universales como la controversia política, la corrupción, la injusticia social y la explotación que impactan directamente a los lectores elevarán su interés, por ejemplo, la ampliación de los límites del mandato de muchos líderes africanos en el poder mediante la modificación de las constituciones, ha amenazado durante décadas la construcción de la democracia en África.
- Fiestas nacionales, aniversarios, conmemoraciones de individualidades simbólicas en cuanto al cambio social, por ejemplo, reseñando el trabajo y el legado de personalidades como Nelson Mandela.
- La protección del medio ambiente y eventos naturales como el cambio climático, por

LA ÉTICA Y LA FIABILIDAD, POR EJEMPLO, AL ENTREVISTAR A PERSONAS ACTIVISTAS

- Conozca el tema y los hechos – haga una investigación exhaustiva sobre el tema relevante
- Sea claro(a) y breve en sus preguntas
- Obtenga citas y referencias de fuentes confiables y creíbles
- Sea respetuoso(a) y manéjese con confianza en el tema. Trate de crear un ambiente de relación positiva al realizar el reportaje
- Escriba un artículo independiente, imparcial, justo y equilibrado, en el que puntos de vista opuestos estén representados
- Respete la privacidad de las fuentes, temas controvertidos o asuntos delicados. Hay quien puede preferir el anonimato, respete que ello le puede proteger de eventuales consecuencias
- Asegúrese de que la persona entrevistada sabe dónde se publicarán el artículo o fotos
- Otorgue debido crédito a las imágenes fotográficas. Sea sensible en la búsqueda o el uso de entrevistas o fotografías de personas afectadas por tragedias o si hay vidas en peligro
- Reconsidere si trabajar o no en una historia, proyecto o iniciativa en la que usted puede tener una conexión personal, intereses creados o un interés económico
- Compruebe repetidas veces los detalles en sus notas o grabaciones para asegurarse de que está brindado todos los hechos, cifras, nombres, fechas, posiciones o títulos correctos.
- Al empezar a escribir su artículo, haga una pausa y considere si ha capturado la esencia de cada tema discutido en la entrevista ¿Es necesario hacer un poco más de investigación o dar determinado equilibrio en la historia, se ha capturado y se representa la esencia de las respuestas?
- Aclare el lenguaje de jerga o los términos técnicos, para que todos los lectores comprendan

ejemplo, el fenómeno de La Niña que afecta grandes partes del mundo, la aparición de los migrantes climáticos, la realidad de los cambios en los patrones destructivos meteorológicas que afectan a la economía de un país, a la capacidad de respuesta ante los desastres, el desplazamiento de las comunidades y el ganado.

Antes de escribir, considere los siguientes puntos:

- Conozca a su público (s) y cuáles son los asuntos y temas que les preocupan y en los que están interesados

- El objetivo de la pieza es crear conciencia sobre un tema en particular, influir en la política y la opinión pública o compartir información con los diferentes públicos y grupos de interés
- ¿Cómo va a educar o informar esa pieza a su lector? ¿Va a motivar al lector, por ejemplo, para un llamado a determinada acción, etc.?

LA PERSPECTIVA DE GÉNERO

Un estudio del 2010 del Proyecto de Monitoreo Global de Medios afirmaba que “las mujeres representaban sólo el 24 por ciento de las personas de las cuales se oía, se vía o se leía en las noticias.” Este número se mantuvo sin cambios en 2015.

“La igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas está en el centro de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) y el empoderamiento político y el liderazgo de las mujeres se aborda directamente en sus metas. En el ODS 5 – “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas”, la meta 5.5 busca “Velar por la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles de la adopción de decisiones en la vida política, económica y pública.”

Las mujeres están a menudo sub representadas o mal representadas en la información que brindan los medios convencionales y en la esfera de la toma de decisiones, tanto en el ámbito público como el privado. Se pone mucho énfasis en el lugar tradicional y el papel de la mujer en la sociedad, y se perpetúan los estereotipos y las limitaciones restrictivas que eclipsan las contribuciones fundamentales de las mujeres.

Las estadísticas son sorprendentes:

- A nivel mundial, a las mujeres se les paga menos que a los hombres. Las mujeres en la mayoría de los países ganan en promedio sólo el 60 al 75 por ciento del salario de los hombres. Cuando se combinan el trabajo remunerado y el no remunerado, las mujeres en los países en desarrollo trabajan más que los hombres, con menos tiempo para dedicar a la educación, el ocio, a la participación política y al autocuidado.
- Las mujeres, especialmente aquellas en situación de pobreza, son más vulnerables en situaciones de desastres naturales.
- A nivel internacional las mujeres avanzan lentamente, pero de forma segura, en su representación en el gobierno, aunque todavía sigue habiendo una falta evidente de mujeres en funciones ejecutivas. En la actualidad, sólo uno de cada cinco integrantes de las cámaras bajas o únicas del parlamento en todo el mundo es una mujer. Esta representación

desigual de las mujeres en el gobierno nacional, que es aún peor en la escena internacional, significa que las voces y la agencia de la mitad de la población humana del planeta están sub representadas.

¿Cómo puede los medios de comunicación abordar este tema y colaborar con el avance de los derechos de las mujeres y de la justicia como parte del espacio cívico? Presentamos algunas sugerencias:

- Destaque y promueva la concientización sobre la desigualdad de género al momento de acceder al espacio cívico. ¿Pueden las mujeres expresarse, organizarse y actuar?
- Informe periódicamente sobre los retos y los hitos alcanzados por la comunidad LGBTQI
- Caracterice a las mujeres como protagonistas de las noticias y en general proporcione una plataforma para que sus voces sean escuchadas
- Tenga en cuenta la diversidad de experiencias de las mujeres en la desigualdad de género. Los problemas que afectan a mujeres pobres, rurales, por ejemplo, son muy diferentes de aquellas en centros urbanos.
- Sea sensible al género y a la realidad de que las mujeres no son meros espectadores o receptores pasivos de información, sino que son agentes de cambio activo y catalizadores para el cambio.

3

TRES DERECHOS FUNDAMENTALES: INFINIDAD DE POSIBILIDADES DE INFORMAR

Esta sección desentraña las tres libertades fundamentales que integran el espacio cívico y ofrece ideas para la cobertura por parte de los medios de comunicación.



LIBERTAD DE ASOCIACIÓN

Resumen

El derecho a la libertad de asociación protege los derechos de los ciudadanos para formar o unirse con un grupo de personas afines para perseguir un interés común. Una asociación puede significar cualquier grupo que se junta con el fin de perseguir colectivamente un interés común. Las asociaciones pueden adoptar la forma de organizaciones de la sociedad civil, clubes, grupos religiosos, ONG, partidos políticos, sindicatos o colectivos en línea. Otras asociaciones que podrían caer bajo el término asociación pueden ser grupos formados en torno a una identidad compartida, por ejemplo, la comunidad de personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, que cuestionan su identidad sexual o intersexuales (LGBTQI), las minorías, los pueblos indígenas, las personas con una discapacidad y otros grupos en situación de vulnerabilidad que pueden ser objeto de discriminación.

El derecho a la libertad de asociación es esencial para que los ciudadanos y ciudadanas, libremente y de manera segura, ejerzan muchos otros derechos civiles, políticos, culturales, sociales y económicos. En el derecho internacional, este derecho se describe en el artículo 22 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP). Al igual que con muchos otros derechos, el artículo 22 no es un derecho absoluto en los casos en que amenace la seguridad nacional, el orden público y la moral. Sin embargo, las limitaciones son pocas, y se inclinan hacia la protección de los derechos de las personas frente a la interferencia por parte del Estado. Es sobre todo la responsabilidad del Estado el garantizar los derechos de las personas y evitar su violación. Esto es particularmente importante cuando los ciudadanos forman asociaciones que estén en contradicción con el estado, u ofrecen opiniones políticas alternativas.

En el 2015, de las tres libertades fundamentales de la sociedad civil, la libertad de asociación fue la que más se ha violado. Las OSC que trabajan en temas de buen gobierno, lucha contra la corrupción y la promoción de la democracia electoral han sido las que han tenido mayor probabilidad de ser blanco de ataques. Amenazas provenientes de altos funcionarios públicos, el acoso a socios de las organizaciones, aumento de la vigilancia y las leyes represivas contra las ONG fueron algunos de los desafíos que ha enfrentado la sociedad civil. Una acusación común que han recibido los grupos de la sociedad civil es que están en connivencia con las potencias extranjeras y en contra del Estado. Esto se utiliza a menudo para justificar el aumento del acoso y las leyes y políticas que limitan la capacidad de las organizaciones de movilizar recursos que ya son limitados.

El derecho de asociación se enfrenta a una más compleja gama de amenazas tanto de agentes estatales y no estatales al tiempo que el espacio cívico sigue disminuyendo. En respuesta, grupos y asociaciones han diseñado formas alternativas de organizarse. Algo de esto se hace de manera transnacional a través de la conexión con activistas y asociaciones de otros países utilizando internet. Dependiendo del clima político de una nación, los grupos pueden ser obligados a reunirse de forma clandestina, con la necesaria adopción de medidas adicionales para proteger la identidad de los miembros del grupo y limitar su exposición al público.

Perspectivas: ideas y ángulos

Transmitir historias sobre la erosión del derecho de asociación será más fácil para algunos medios de comunicación que otros. Algunos medios de comunicación oficiales del gobierno, por ejemplo, pueden estar menos interesados en estos temas desde la perspectiva de la sociedad civil que otros medios de comunicación progresistas.

El reto es encontrar el equilibrio entre contar las historias personales de las personas y las comunidades afectadas y al mismo tiempo incluir suficientes detalles acerca de los procesos de más largo plazo, como cambios en políticas gubernamentales, casos judiciales en curso, o informes de las Naciones Unidas.

En algunos casos, la vinculación de la historia a un movimiento político más amplio o un

problema global puede ayudar a convencer al editor del medio de su importancia. El describir su fuente como una persona activista también puede despertar interés con algunos medios, ya que movimientos tales como #Blacklivesmatter han conferido mayor perfil a las personas activistas en la esfera política. La libertad de asociación se enfrenta actualmente a algunos retos particulares. Estos son algunos ejemplos de cómo considerar diferentes perspectivas en el desarrollo de una historia y hacer que sea interesante para sus espectadores, oyentes y lectores:

Ataques a defensores de derechos humanos, líderes o personal de OSC

Una organización internacional no gubernamental publica anualmente un informe que analiza el estado del derecho a la libertad de asociación en todo el mundo.

1. Examine el informe para discernir si menciona a su país. ¿Qué lugar ocupa en la clasificación en relación a otros países en la región y a nivel internacional?
2. Compare la naturaleza de los ataques. ¿Hay alguna tendencia regional emergente? Para la libertad de asociación en todo el mundo ¿ha empeorado o mejorado la situación en el último año? ¿Puede usted identificar temas, tendencias o eventos globales que han impulsado a los gobiernos a justificar los ataques? ¿Hay conexiones a su contexto local?
3. Piense en la importancia estratégica de su país. Los gobiernos cada vez más represivos ¿siguen recibiendo el apoyo exterior en forma de ayuda internacional o alianzas comerciales? ¿Han sido afectados la ayuda internacional y el comercio en su país a raíz de ataques contra defensores de los derechos humanos, activistas de la sociedad civil y organizaciones?

Presentación de leyes y regulaciones restrictivas para las ONG

Los medios de comunicación a nivel internacional informan que un alto funcionario de las Naciones Unidas ha criticado las nuevas leyes para ONG en determinado país. Estas leyes exigen que ninguna organización puede recibir más del 20% de su presupuesto proveniente de fuentes internacionales.

1. Considere las formas de recaudar fondos de las ONG y las OSC en su país. ¿Hay suficientes recursos para que sean capaces de llevar a cabo su trabajo de manera efectiva? ¿Cuánto apoyo proviene de donantes extranjeros y qué pasaría si esto se restringe?
2. Investigue cómo las organizaciones de la sociedad civil son consideradas por el Estado. ¿Son aceptadas? ¿Se las considera con recelo? ¿Hay OSC acusadas de promover los intereses de potencias extranjeras? ¿Cómo afecta esto su capacidad para operar en el contexto local?
3. Busque comentario de expertos legales locales, ONG y OSC sobre el proceso de formación de una organización. ¿Existen leyes restrictivas en su país? ¿Es un proceso sencillo o involucra una gran cantidad de trámites burocráticos?

Allanamientos y redadas en oficinas de OSC

Los mensajes en Twitter de una organización local de lucha contra la corrupción muestran a autoridades uniformadas saqueando sus oficinas. Están destruyendo las computadoras y se están llevando los documentos en grandes cajas.

1. ¿Se han producido casos similares en su país? Si es así, ¿existen mecanismos de denuncia para las organizaciones afectadas?
2. Considere otros derechos que puedan verse afectados, como el derecho a la intimidad y el derecho a la vida. ¿Qué mecanismos jurídicos existen para proteger a las organizaciones y grupos en su país? ¿Se ha demostrado que siguen siendo válidos con el paso del tiempo? ¿Hay expertos que hayan solicitado medidas preventivas para proteger a la sociedad civil de acosos de este tipo?

Vilipendio público o denigración de una OSC o categoría de organización

Un nuevo proyecto de ley contra la homosexualidad se ha presentado en el parlamento de un país. En respuesta, activistas de derechos de las personas homosexuales en el país se han expresado, han realizado manifestaciones, recolección de firmas y peticiones y exigen que se rechace el proyecto de ley. Después de estos hechos, varios periódicos de propiedad estatal han denunciado públicamente a activistas clave, lo que les ha llevado a tener que esconderse.

1. Ciertos grupos pueden ser vulnerables a causa de las decisiones de política pública y deciden formar asociaciones para defender sus derechos. ¿Cuáles son algunos ejemplos de su propio país de grupos que hayan hecho esto? ¿Han enfrentado discriminaciones similares?
2. A nivel mundial, las tendencias geopolíticas pueden tener a ciertos grupos como su objetivo. ¿Cuáles son las medidas preventivas vigentes que protegen los derechos de estos grupos en su propio país? Por ejemplo, la Constitución, una Declaración de Derechos ¿Cuál es la capacidad de la sociedad civil en su país para trabajar en solidaridad con los grupos marginados cuando el entorno se vuelve opresivo para una OSC o categoría de organización?

SUGERENCIA PARA LOS MEDIOS: Promoción de la salud a través de las noticias

Los pacientes tienen que estar en condiciones de abogar en su propio nombre. La lucha por el tratamiento del VIH se definió gracias a ello. De Nueva York a Johannesburgo a Mumbai, sin activistas que organizaran protestas, o el acceso a la información, cientos de miles de personas más hubieran perdido la vida a causa del virus.

Conozca su propio ritmo. Si usted lee algo, no debería escribir. Los aburridos casos de investigación, informes y documentos casi nunca son "la historia", pero sin duda le ayudarán a encuadrar, comprender y contar esa historia. También le ayuda a elevar la historia - y la conversación en torno a los temas. Cultive sus fuentes y construya relaciones. Manténgase en contacto.

Laura González López, Editora de la Sección de Salud, Bhekisisa the Mail & Guardian Health Journalism Centre @llopezgonzalez

3. Examine los vínculos y redes entre grupos y organizaciones locales de su país con otros de la región, o incluso a nivel internacional. ¿Hay movimientos locales que están conectados a los movimientos globales más grandes?

Con todos estos ejemplos, investigue en qué medida el gobierno ha cumplido con sus compromisos en virtud del derecho internacional en la defensa del derecho a la libertad de asociación. Observe en qué medida los actores estatales y no estatales han empleado tácticas similares a los ejemplos anteriores y cuál ha sido el impacto en el espacio ciudadano como resultado.

Humanizar la historia

A veces, grupos, asociaciones y activistas proponen y promueven grandes ideas e ideales. Para sus televidentes, lectores u oyentes, estas ideas serán de mayor interés si se expresan a través de la experiencia humana. Al mismo tiempo, es bueno pensar en qué voces hasta ahora han sido objeto de atención en la discusión y cuáles no lo han sido.

Muchas veces, se privilegia a algunas voces sobre otras. Es importante pensar si el derecho de libertad de asociación es accesible a todas las personas, por ejemplo, a la comunidad LGBTQI, a las minorías, a quienes viven en la pobreza y a las mujeres. Algunas personas experimentan múltiples niveles de desventaja y de marginación. Considere, por ejemplo, una mujer con algún tipo de discapacidad, refugiada y luchando por adaptarse a un nuevo país: ¿Cómo puede su experiencia arrojar luz en una nota o historia sobre las personas refugiadas? ¿Cómo se cruzan el tema de género y la raza con su experiencia de la discapacidad?

Aquí ponemos a consideración algunas ideas:

- Entreviste a hombres y mujeres que pertenezcan a una organización de la sociedad civil. ¿Las actividades de la organización representan por igual las prioridades de integrantes del sexo masculino como las del sexo femenino? Si hay leyes y campañas en las actividades de la organización ¿se ven afectadas las mujeres de forma diferente que los hombres? ¿Están las mujeres en mayor riesgo de violencia sexual y de género, como resultado de participar en este grupo? En caso afirmativo, ¿quién es responsable y cuáles son las posibilidades de justicia para los sobrevivientes? ¿Las mujeres tienen la misma capacidad de influir en la agenda de la organización como la tienen los miembros masculinos?
- Identifique a una persona activista local de derechos humanos que haya sufrido persecución por su afiliación a un grupo de derechos humanos o un movimiento democrático. ¿Por qué fundó o se unió a ese movimiento o grupo y por qué es de importancia para él o ella? ¿Cómo ha afectado su vida y la de su familia el hecho de integrar este grupo? ¿Se ha logrado lo que el grupo perseguía? Si no se ha logrado ¿Por qué?
- Identifique una organización de la sociedad civil compuesta de personas en situación de vulnerabilidad, por ejemplo, grupos indígenas o refugiados y solicitantes de asilo. Pase tiempo con ellos y ellas tratando de comprender su dinámica y los obstáculos sociales, económicos y políticos que enfrentan en el día a día. Trate de entender por qué comenzaron este grupo y cómo se sienten atraen a nuevos miembros. ¿Les afecta la discriminación y los

estereotipos? ¿Cómo han logrado interactuar con sistemas altamente burocráticos, como el sistema legal y de toma de decisiones? ¿En qué medida la gente en el poder les ha dado espacio para ser escuchados? ¿Cómo reacciona el resto de la sociedad en relación a su causa y actividades? ¿Reciben solidaridad, apoyo, indiferencia, repudio?

- Entreviste a miembros de una organización de larga historia. Trate de hacerse una idea de cómo el entorno para las OSC en el país ha ido cambiando con el tiempo. Los sucesivos gobiernos y sus políticas ¿han permitido o restringido su capacidad para trabajar y asociarse libremente? ¿Cuáles han sido los éxitos de la organización? ¿Han sido capaces de lograr un cambio? ¿Cuáles han sido los retos que han enfrentado y de quién? ¿Tienen la libertad de recaudar fondos para su organización? ¿Hay restricciones impuestas a su organización? Si es así, ¿por quién y por qué?

Investigar más a fondo

Cada vez más, el espacio cívico para activistas, ONG y grupos de la sociedad civil es cada vez menor. Las redadas y ataques hacia las voces discrepantes pueden provenir del gobierno y de sus distintas secciones. También pueden provenir de instituciones no estatales que ven a ciertas organizaciones como una amenaza para sus propios objetivos.

Resulta cada vez es más importante ver qué esconden las acusaciones, descripciones y etiquetas con que se rotula a las agrupaciones de la sociedad civil por parte de actores estatales y no estatales. En el desarrollo de su historia, usted tendrá que conectar los puntos entre diferentes intereses en conflicto y las tácticas utilizadas por los grupos de poder para protegerlos.

Aquí brindamos algunos ejemplos de tipos de cuestionamientos que pueden ayudarle a profundizar al momento de escribir su nota o reportaje:

Un agricultor es encarcelado después de formar un colectivo con otros agricultores que han sido desplazados por la fuerza de sus tierras con el fin de dar paso a un proyecto de desarrollo a gran escala financiado por un grupo financiero internacional. La posición oficial del gobierno describe el colectivo como antipatriotas y en contra del desarrollo. Ir más allá de la declaración oficial del gobierno puede implicar hacer las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las consecuencias para una OSC, una persona activista o una asociación ser tildada de antipatriota?
- Investigue las políticas sociales de los grupos financieros internacionales. ¿Cuáles son sus políticas ambientales y sociales? ¿Se hacen responsables de las violaciones cuando las mismas ocurren?
- El crecimiento económico es considerado como el principal motor del desarrollo. Examine las consecuencias para quienes hablan de las derivaciones *negativas* de proyectos de desarrollo de gran escala.
- ¿Se respeta el derecho a la libertad de asociación solamente cuando está alineado con la agenda del Estado?

MONITOREO DE ABUSOS A LOS DERECHOS HUMANOS EN PAQUISTÁN

Hacer campañas contra violaciones de derechos humanos perpetradas por el Estado puede implicar tener que pagar un alto precio. Para los comprometidos miembros de la organización Odhikar, en Bangladesh, esto es algo que conocen muy bien. Como red de activistas de derechos humanos que monitorean regularmente los abusos de los derechos humanos, en particular los casos actuales de desapariciones forzadas, son regularmente objeto de intimidación, amenazas y detenciones arbitrarias.

Con la publicación de un boletín mensual y el apoyo al fortalecimiento de capacidades de defensores de derechos humanos a través de la Escuela de Derechos Humanos, Odhikar apunta a un seguimiento periódico de la situación de los derechos humanos en Bangladesh. Como resultado, Odhikar también se ha convertido en un objetivo. Tanto la persona que dirige la organización como el secretario se encuentran actualmente en libertad bajo fianza, después de pasar semanas en la cárcel sin acusaciones.

Recientemente, una de las principales fuentes de financiación de Odhikar, la Oficina de Asuntos de ONG (NGOAB), bloqueó la liberación de los fondos de proyectos para la organización. Como oficina dependiente del primer ministro, la decisión de la NGOAB de interrumpir la financiación de las actividades del proyecto de derechos humanos muestra que en Bangladesh el espacio para las organizaciones de derechos humanos y activistas se está reduciendo. A pesar de esto, los miembros Odhikar dicen que están más comprometidos que nunca a apoyar a las víctimas de desapariciones forzadas y sus familias.

Encuentre la historia

1. ¿Ha habido casos en su país en que las personas activistas y organizaciones de derechos humanos hayan sido amenazadas por el gobierno? ¿Por qué han sido objeto de tales amenazas? ¿Cuán seguros se sienten los integrantes de la organización para expresarse?
2. ¿Cuán fácil es para la sociedad civil hacer recaudación de fondos y tener acceso a recursos en su país?
3. ¿Es el ambiente legal propicio o hace difícil el trabajo de una organización de la sociedad civil?

Para identificar casos e historias de su país o región, visite:
youcanbethechange.com

Un donante internacional reestructura sus prioridades de financiación para alinearlas con la política exterior de su gobierno. La financiación para programas de la sociedad civil en otros países ha sido cortada y se han introducido nuevas directrices muy estrictas para la preparación de informes. De seguimiento a los efectos de un cambio de prioridades en las personas activistas, ONG y OSC en países receptores.

- Examine el entorno en el cual la sociedad civil opera en un país o región en particular. ¿Qué facilidad tienen de acceso a recursos?
- Identifique organizaciones que puedan ser afectadas por los cambios. Elabore sobre cómo los cambios tendrán impacto sobre su trabajo y las comunidades con las que trabajan.
- Hable con la persona que dirige la organización donante. Identifique las motivaciones de los cambios. Use ejemplos de sus estudios de caso con las OSC afectadas y pregunte si la organización es consciente de cómo sus decisiones van a perjudicar el espacio cívico en un contexto particular.
- ¿Cómo influyen las demandas de los donantes internacionales - en particular para los resultados medibles de proyectos que buscan abordar las cuestiones sistémicas complejas - la forma en que las OSC nacionales o locales pueden operar? ¿Son los requisitos de información sobre las organizaciones razonables o excesivamente engorrosos? ¿Influye este modelo de financiación en la capacidad de las OSC para abogar por un cambio radical? ¿Hay maneras para activistas locales, OSC o ciudadanos de los países que reciben fondos de hacer rendir cuentas a los donantes de cómo se gasta el dinero?

Recursos de información

A continuación, brindamos una lista de fuentes potenciales de información para el desarrollo de notas y reportajes sobre la libertad de asociación:

Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (Artículos 22) <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CCPR.aspx>

Relator Especial de las Naciones Unidas <http://freeassembly.net/>

Carta Africana sobre los Derechos Humanos (Artículo 10) <http://www.achpr.org/instruments/achpr/>

Fundaciones para las Sociedades Abiertas

<https://www.opensocietyfoundations.org/search?key=NGO%20LAW>

Global Witness <https://www.globalwitness.org/en/campaigns/environmental-activists/>

Defensores de los Derechos Humanos de África del Este y del Cuerno de África <https://www.defenddefenders.org/>

Organización Internacional del Trabajo <http://www.ilo.org/global/topics/freedom-of-association-and-the-right-to-collective-bargaining/lang--en/index.htm>



Resumen

La más controversial de las tres libertades es la libertad de expresión. El marco legal internacional sobre la libertad de expresión se encuentra en el artículo 19 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (ICCPR, por su sigla en inglés). También está garantizado en marcos regionales como la Declaración de Principios sobre la Libertad de Expresión en África de la Comisión Africana sobre los Derechos Humanos y de las Personas. Algunos Estados de forma individual también garantizan este derecho por ley.

El derecho a la libertad de expresión es esencial para la sociedad civil. Incluye el derecho a expresarse y a analizar de forma crítica las políticas y acciones de los actores estatales y no estatales, el acceso y el intercambio de información y la libertad de promover concientización atencional del público sobre problemas y preocupaciones, sin temor a represalias de ningún tipo. También asegura a las organizaciones de la sociedad civil la libertad de poder llevar a cabo investigaciones y documentar sus hallazgos en virtud de este derecho.

El derecho internacional establece que la libertad de expresión sólo puede ser restringido cuando sea necesario proteger los derechos y la reputación de otras personas, proteger la seguridad nacional o mantener el orden público, la salud y la moral públicas. Sin embargo, la limitación hacia este derecho es mínima y la existencia del derecho en sí mismo no puede ponerse en peligro. Las interpretaciones nacionales de la ley son variadas y las limitaciones a este derecho también lo son.

Cada vez más, la libertad de expresión está bajo presión. Algunas leyes regresivas sobre medios de comunicación limitan la libertad de prensa y han significado un aumento de la censura de publicaciones, tanto impresas como en línea. La limitación a la expresión a través de medios de comunicación digital se ha visto incrementada. En respuesta a la disminución de espacio cívico, activistas y la sociedad civil han desarrollado nuevas plataformas, y también estos activistas están bajo presión creciente ya que los gobiernos adoptan nuevas formas de supervisar y censurar las comunicaciones. A nivel mundial, en 2016 se demostró que el derecho a la libertad de expresión estuvo bajo tensión dado que muchos estados no cumplieron con sus compromisos que les impone el derecho internacional.

Perspectivas

A medida que evolucionan las diferentes formas de medios de comunicación, la libertad de expresión en la cobertura periodística se ha convertido en un tema cada vez más candente. En vista de la reducción del espacio para promover y darle voz a las personas disidentes, activistas y organizaciones de la sociedad civil han desarrollado plataformas

emergentes para expresar, documentar y promover sus intereses comunes. Las aplicaciones de medios sociales como Facebook, Twitter y Youtube vienen siendo aprovechadas por grupos locales e internacionales para llegar rápidamente a un público global.

El informar sobre la libertad de expresión puede implicar diferentes perspectivas y encender diversas discusiones públicas. A nivel mundial, muchos lectores, oyentes o televidentes pueden relacionarse con diferentes plataformas mediáticas en su vida diaria. Encontrar perspectivas que introduzcan las perspectivas regionales o locales en temas globales de expresión hará que las historias sean más actuales para el público objetivo.

Identifique a su público, y trate de encontrar un punto de vista local que sea de interés para ellas y ellos. Por ejemplo, quienes trabajan en tecnología de información y comunicación pueden interesarse en saber sobre un software de privacidad desarrollado por un programador independiente en Bangladesh.

Estos son algunos ejemplos posibles:

Censura

Una artista crea un video documental que captura la creciente contaminación ambiental en la capital de su país. El documental se difunde a través de Internet y quien lo desee puede descargarlo y verlo gratuitamente. Originalmente, el documental fue realizado con el consentimiento de las autoridades gubernamentales. Sin embargo, cuando el video atrajo a más de 200 millones de espectadores de todo el mundo, las autoridades no permitieron más su transmisión en populares canales en vivo. Un foro de discusión en internet que originalmente había sido permitido fue finalmente censurado.

- Examine los informes ambientales de su país para investigar si ha habido un aumento de los niveles de contaminación. ¿Por qué han decidido las autoridades limitar el acceso al video después que el mismo había tenido una amplia difusión?
- Identifique qué autoridad gubernamental fue responsable de la censura del video y del foro de discusión en internet. ¿Cuáles son las razones invocadas para no permitir la transmisión del video documental? ¿Se han usado anteriormente esas mismas razones para censurar el discurso público?
- Considere la historia desde el punto de vista de la salud pública. ¿Qué personas son las afectadas por la información que denuncia el documental y cuán importante es que esa información se haga pública? ¿Cuáles son las consecuencias de limitar la diseminación de la información del documental y la discusión pública sobre su contenido?
- Considere cómo las grandes empresas pueden estar involucradas en la limitación de la libertad de expresión. ¿Están los proveedores globales de internet y de telecomunicaciones colaborando con el gobierno para limitar la libertad de los usuarios?

Criminalización del discurso

En respuesta a los ataques regionales atribuidos al extremismo islámico, el gobierno introduce un nuevo proyecto de ley de lucha contra el terrorismo. El proyecto de ley tiene por objeto restringir el pensamiento extremista e incluye una definición amplia que sugiere que cualquier expresión en contra de los valores de la nación, de la democracia y el estado de derecho estará sujeto a un proceso criminal.

- ¿Por qué se presenta esta ley ahora? Con una definición tan amplia ¿puede la ley aplicarse a cualquier persona que esté en desacuerdo con las leyes y políticas que se consideren opresoras?
- ¿Se aplicará esta ley de manera desproporcionada a ciertos grupos? Si así fuera, ¿cuáles son las consecuencias más amplias para la nación cuando se limita la libertad de expresión de un grupo específico?
- Cuando un actor estatal restringe los parámetros de libre expresión mediante el uso de la ley, ¿cuáles son las formas como la sociedad civil puede trabajar para proteger los derechos de los grupos vulnerables que se ven impactados negativamente?

Leyes que restringen a los medios de comunicación

Luego que algunas investigaciones periodísticas descubren que un alto funcionario público está involucrado en actos de corrupción, el gobierno introduce una nueva ley de prensa para periodistas locales y extranjeros. La ley les obliga a registrarse y acreditarse con un organismo manejado por el gobierno.

- ¿Cuáles son las implicancias de la ley de prensa para los periodistas locales? ¿Y para los periodistas extranjeros? ¿Qué implicará el nuevo registro en caso de noticias que el gobierno vea como críticas a su gestión? ¿Cuáles son los mecanismos de presentación de quejas que existen en caso que los periodistas se sientan injustamente tratados por el organismo de acreditación?
- ¿Ha habido leyes similares en otros países? Si ese es el caso ¿cuál ha sido el impacto sobre el periodismo en esos países? ¿Cómo se sitúa la situación de la libertad de prensa en su país comparativamente con otros países de la región o a nivel mundial?

Denegación de acceso a información

El líder de determinado país ha estado en el poder por más de 20 años. En los días previos a las elecciones, un candidato de oposición se ha vuelto cada vez más popular y las encuestas lo muestran como un serio aspirante a la presidencia. Gran parte de su popularidad proviene de una campaña activa en las redes sociales. En la semana de la elección, el gobierno cierra todos los sitios de redes sociales. Para sortear la prohibición, los votantes descargan una red privada virtual (VPN por la sigla en inglés) que utilizan para documentar casos de fraude electoral, manipulación de urnas y brutalidad policial por parte de partidarios leales al líder actual.

- ¿Es el acceso a internet un derecho humano? Si lo es, ¿cuáles son las garantías que deben implementarse para mantenerlo como un espacio donde todas las personas puedan

acceder libremente a información? ¿Quién tiene acceso a internet y a las tecnologías de comunicación en su país? ¿Hay personas que no tienen acceso? Si ese es el caso ¿cuál es el impacto sobre estas personas en términos de posibilidades de acceso a información vigente y diversa?

- ¿Quién es el proveedor del software que posibilita al gobierno cerrar redes sociales y otros foros de discusión? ¿Qué obligaciones tienen los propietarios o líderes de redes sociales globales y compañías de telecomunicación en situaciones como ésta?

Ataques a periodistas y a blogueros

Por motivos de seguridad, los activistas anti-extremistas han comenzado a usar internet para continuar con su trabajo de incidencia en el país. El discurso religioso fundamentalista ha ido penetrando en discusiones políticas y luego de las recientes elecciones, un mayor número de figuras religiosas tienen ahora puestos en el gobierno. Después de que un blog analizara en términos enérgicos las implicaciones de la doctrina religiosa extremista en la formulación de políticas públicas, una bloguera fue asesinada en su casa. Un grupo extremista vinculado, con una de las figuras religiosas recientemente electa para un cargo del gobierno, asume la responsabilidad del asesinato.

- Considere la creación de una línea de tiempo que incluya el acoso, detención y ataques a periodistas y blogueros. ¿Puede este asesinato ser visto como un intento sistemático de silenciar voces disidentes?
- ¿Hay cuestiones concretas planteadas por periodistas y blogueros que atraen campañas violentas a nivel local, regional y global? ¿Protege la ley a periodistas y blogueros de la censura y los ataques físicos o virtuales/en línea?

Con todos estos ejemplos, usted puede investigar en qué medida su gobierno cumple con los compromisos adquiridos con el derecho internacional en relación a la libertad de expresión. Investigue si el Estado o actores no estatales han empleado en su país tácticas similares a los ejemplos mencionados y su impacto en el espacio cívico.

Humanizar la historia

Poner un rostro humano a la información ayudará a redactarla en un nivel en el que sus lectores, oyentes y espectadores pueden sentirse más comprometidos. Incluso si usted está informando sobre un cambio en la política del gobierno o una demostración particular, puede atraer a más lectores si usted comienza su artículo con una perspectiva de alguien que esté involucrado o afectado directamente.

Aquí presentamos algunas sugerencias sobre cómo hacer esto:

- Entrevistar a una persona bloguera que sea controversial. ¿Quién es su público principal? ¿Cómo reacciona la gente a sus notas? ¿Por qué usa esta persona la red internet para expresar sus puntos de vista y qué impacto ha tenido? ¿Cuáles son los desafíos que enfrenta al escribir sobre estos temas en su país y cómo los está abordando? ¿Ha sentido esta persona alguna vez la necesidad de auto-censurarse?

LIBERTAD DE EXPRESIÓN

En 2013, una pequeña área verde en Estambul, sin saberlo, se convirtió en el sitio donde la juventud de Turquía encontró su voz política. Las protestas en el Parque Gezi encendieron las conversaciones sobre el derecho a la libertad de expresión bajo un gobierno cada vez más invasivo, liderado por el Partido Justicia y Desarrollo (AKP) del primer ministro Recep Tayyip Erdogan.

Hay fuertes indicios de que la población joven de Turquía está encontrando formas alternativas de expresar su descontento con el partido gobernante. El grupo de medios opositores 140journals es un movimiento que tiene como objetivo proporcionar alternativas a las noticias, que a menudo son censuradas en la mayoría de los medios de comunicación de Turquía.

140journals toma su nombre del límite de 140 caracteres que impone twitter y se convirtió en una herramienta esencial para la visibilidad de las protestas en el Parque Gezi. El rápido twiteo de ciudadanas a tras de 140journals entregó al público nacional e internacional con información actualizada y en tiempo real de los eventos que ocurrían en el Parque Gezi. Con notas sobre la brutalidad policial, temas ignorados por los medios tradicionales, 140journals se ganó rápidamente un número impresionante de seguidores.

En los días previos al intento de golpe de estado de 2016 en Turquía, más de 100 periodistas fueron detenidos, dos diarios fueron asaltados por fuerzas de seguridad y la oficina del primer ministro revocó las credenciales de prensa de 330 periodistas. Con el apoyo de más de 300 personas voluntarias, movimientos como 140journals representan el dinamismo que los nuevos medios entregan a la libertad de expresión en un ambiente cada vez más hostil para la prensa.

Encuentre la historia

1. En su país ¿cuán libres y diversas son las fuentes de información? ¿Ha afectado la censura el derecho ciudadano al acceso a información fiable y precisa?
2. ¿Cuáles son las vías por las cuales los nuevos medios (como Twitter y Facebook) han influido para que la sociedad pueda acceder a información?
3. ¿Cómo es el ambiente para que periodistas y productores de medios puedan entregar información al público de forma libre y segura?

Para identificar casos e historias de su país o región, visite: youcanbethechange.com

- Identifique a una persona vocera de un grupo que haya sido afectado negativamente por una ley sobre libertad de expresión. ¿Por qué cree esta persona que su grupo ha redactado la ley o por qué se le ha aplicado? ¿Cuál ha sido el impacto de la ley en la percepción de seguridad de su comunidad? ¿Cómo se sienten los integrantes de la comunidad? Compare este caso a otras formas por las cuales el grupo está siendo discriminado y marginalizado social, económica o políticamente.
- Identifique un grupo de la sociedad civil que haya estado en actividad por varias décadas. ¿Cómo le ha influencia la libertad de expresión a lo largo de su historia? ¿Ha afectado la tecnología digital la forma cómo el grupo se comunica con su público? ¿Cómo ve esta organización los cambios en el entorno de libertad de expresión para el futuro del país? ¿Sienten que aún tienen libertad de expresarse sin temores o intimidaciones?
- Identifique una mujer que esté públicamente comprometida sobre un determinado tema. ¿Por qué cree esta persona que es importante para hablar sobre este tema? ¿Ha sufrido reacciones violentas? Si fuera el caso ¿de quién ha recibido este tipo de esta reacción? y, según su opinión, ¿por qué? ¿Cuáles cree que son los retos particulares que enfrentan las mujeres que se expresan públicamente sobre un tema en su país / región?
- Identifique una persona artista cuyo trabajo haya sido políticamente censurado. ¿Qué piensa esta persona de la censura que ha recibido? ¿Por qué es la libertad de expresión importante para las artes creativas? ¿Qué repercusión ha tenido su trabajo a nivel local, regional e internacional?

Investigar más a fondo

Puede ser necesario que usted tenga que ampliar sus conocimientos en torno a emergentes plataformas de expresión. Puede tratarse de redes sociales y de telecomunicaciones, pero puede incluir también aspectos artísticos.

No todas las comunidades tienen igual acceso a internet y es importante tenerlo en cuenta al desarrollar su historia. ¿Quién tiene acceso a nuevas formas de comunicación y quién no lo tiene? Es importante pensar en cómo las nuevas desigualdades pueden estar influyendo en que algunas personas tengan acceso a medios como el internet y otras personas no tengan.

Cuando está presente la censura, la circulación de noticias y periódicos independientes puede ser restringida. Es importante mirar más allá de las fuentes oficiales de información. Esto puede significar pasar algún tiempo en diferentes foros de Internet, para obtener una percepción de otras opiniones alternativas. Hay varias organizaciones en línea que apoyan de forma remota a personas blogueras, a sitios de Internet y a activistas. Si es difícil conseguir la información dentro del país, ponerse en contacto con un grupo en línea fuera del país que esté apoyando a esos activistas o grupos puede ayudarle a arrojar más luz sobre la historia.

A continuación, damos un ejemplo de cómo usted puede profundizar la investigación para su nota. En una conferencia de prensa, el o la Ministro de Comunicación dice que la libertad de expresión es un privilegio, no un derecho, y que la seguridad nacional está por encima de todo.

Es importante no usar un lenguaje de elites. Con el público, palabras tales como activista o voluntario pueden ser más fuertes que hablar sobre ONG o la sociedad civil. Gracias al movimiento Black Lives Matter (BLM), en los EE.UU. el activismo despierta hoy interés en los editores. Así que en lugar de “reducción del espacio civil” se puede decir “La policía toma medidas contra activistas transgénero en Bangladesh” o “El gobierno no convoca a Grupos de VIH a cruciales conversaciones sobre políticas de VIH”.

Lyndal Rowlands, Jefa de la Oficina de Inter Press Service (IPS) para las Naciones Unidas - @lyndalrowlands

He aquí un ejemplo de una línea de preguntas que se podría utilizar en un caso así:

- Señale los compromisos del gobierno con la libertad de expresión en el marco del derecho internacional y de la legislación nacional. Si está consagrado en la ley ¿es entonces un derecho o un privilegio?
- ¿Existen evidencias a nivel global que sugieran que existe una vinculación en la limitación de la libertad de expresión y la seguridad nacional?
- ¿Cómo se compara esto con los países donde la libertad de expresión está más plenamente reconocida como un derecho? ¿Se han producido efectos adversos sobre la seguridad nacional como resultado?
- La libertad de expresión incluye el derecho de acceso a la información. En la actualidad ¿tienen todos los segmentos de la población acceso igualitario a las principales fuentes de información como la prensa escrita, la radio, la televisión e Internet? Si la respuesta es negativa, ¿cómo puede la política del gobierno contrarrestar la desigualdad en el acceso a la información?

Las respuestas que se obtengan quizás no difieran de la posición oficial del gobierno. De todas formas, el cuestionar los motivos de las decisiones sobre políticas públicas, pidiendo evidencias y señalando desigualdades, puede a menudo revelar ideologías subyacentes. En conjunto con otras fuentes de información y una sólida comprensión de los antecedentes sobre el tema, usted puede desarrollar una historia que es mucho más rica y compleja en detalles que lo que presentan oficialmente las fuentes gubernamentales.

Recursos de información

A continuación, brindamos una lista de fuentes potenciales de información para el desarrollo de notas y reportajes sobre la libertad de expresión:

Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (Artículo 19) <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CCPR.aspx>

Relator Especial de las Naciones Unidas <http://freeassembly.net/>

Carta Africana sobre los Derechos Humanos (Artículo 10) <http://www.achpr.org/instruments/>

[achpr/](http://www.achpr.org/)

Fundaciones para las Sociedades Abiertas:

<https://www.opensocietyfoundations.org/search?key=NGO%20LAW>

Proyecto Libertades Digitales: <http://digitalfreedom.idebate.org/>

Amnesty International: <https://www.amnesty.org/en/what-we-do/freedom-of-expression/>

Artículo 19 – Defendiendo la libertad de expresión e información: <https://www.article19.org/pages/en/who-we-are.html>

Índice de Censura: <https://www.indexonensorship.org/>

Comité para la protección de periodistas: <https://www.cpj.org/>

Reporteros Sin Fronteras – Índice Mundial de Libertad de Prensa: <https://rsf.org/en/ranking>

Red Global IFEX para la Defensa y Promoción de la Libre Expresión: <https://www.ifex.org/>



LIBERTAD DE REUNIÓN PACÍFICA

Resumen

El marco legal internacional sobre la libertad de reunión pacífica se encuentra en el artículo 21 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (ICCPR, por su sigla en inglés). También está garantizado en marcos regionales como la Convención Europea sobre Derechos Humanos y la Carta Africana sobre los Derechos Humanos y de las Personas. Algunos Estados de forma individual también garantizan este derecho por ley.

Reunión puede significar un encuentro temporal en un espacio público o privado para expresar legítimo disenso por medios pacíficos. Los ejemplos pueden ser sentadas, protestas, demostraciones y huelgas. La libertad de reunión tiene un lugar destacado en el espacio cívico, dado que es un vehículo para la movilización de la población para abordar temas de políticas y acciones de los actores estatales y no estatales.

De forma similar a la libertad de asociación, el derecho internacional impone muy pocas restricciones al derecho a la reunión pacífica. Se exige que los estados proporcionen un ambiente habilitante para la reunión pacífica y que se abstengan de usar la fuerza o intimidaciones para restringir este tipo de actividades. Al contrario de lo que sucede actualmente en muchos países, las mejores prácticas a nivel internacional sugieren que las personas no tienen que pedir permiso a las autoridades para reunirse de forma pacífica en público.

Perspectivas

Tradicionalmente, los ciudadanos y ciudadanas siempre se han congregado en espacios públicos y privados, para abordar propósitos comunes, a través de medios y métodos de reunión pacífica que pueden variar según el contexto local o regional. Algunos países pueden usar medios menos violentos para reprimir instancias de asamblea ciudadana, mientras que otros países responden violentamente con arrestos e intimidaciones e incluso ataques físicos. Con la globalización, el avance de los grupos extremistas y la creciente polarización política, se comprueban algunos temas emergentes que están afectando este derecho.

Casos internacionales de reunión pacífica, como los eventos en la Plaza de Taksim, pueden a veces parecer muy remotos. Su trabajo es identificar perspectivas con las cuales sus

lectores, oyentes o televidentes se identifiquen y puedan absorber una comprensión cabal de las influencias sociales, económicas y políticas sobre una instancia de reunión pacífica. La ocupación de espacios públicos o privados también tiene implicancias culturales diferentes. Algunos espacios pueden considerarse sagrados o inaccesibles. Grupos muy grandes de personas que se reúnan en un lugar público pueden levantar sospechas. Su tarea es tratar de encontrar perspectivas que comuniquen los variados factores que causaron e influyeron en una reunión pacífica de ciudadanos y ciudadanas. Encontrar personas voceras clave es esencial para despertar el interés de su público, o del editor o productor de su medio periodístico.

Se ha demostrado que hay algunas tendencias particulares que afectan el derecho a la reunión pacífica. Aquí presentamos algunas perspectivas a considerar:

Uso excesivo o ilegal de la fuerza por parte de la policía en una asamblea pública

Algunos grupos de estudiantes se reúnen para protesta pacífica frente a las oficinas del Ministerio de Educación en la capital del país. Están protestando contra la privatización de su universidad y le están reclamando a los decisores de políticas públicas que realicen una amplia consulta con los estudiantes en relación a los planes de privatización de la universidad. La policía antimotines se hace presente y detiene a 14 estudiantes, y según testigos oculares, los estudiantes fueron golpeados al ser detenidos.

1. Haga un paralelo con la situación de su país. ¿Cuáles son en su país las regulaciones sobre el derecho a reunión? ¿Es sencillo que ciudadanos y ciudadanas ocupen un espacio público para expresarse? ¿Cuáles han sido en su país las consecuencias de sentadas, protestas y huelgas?
2. Examine informes judiciales y de la policía en los que se haya detenido a manifestantes. ¿Se llevaron los casos ante los tribunales y en ese caso de qué se les acusó?

Negación ilegal o injustificada para otorgar permiso para una reunión pacífica

En los días previos a las elecciones, una persona candidata por la oposición ha organizado un acto público para sus seguidores, y lo llevará a cabo en un estadio en el que otros candidatos en el pasado han tenido actos públicos muy grandes. Al llegar al lugar, la persona candidata es informada de que el acto fue cancelado porque no tienen permiso para usar el lugar, ya que el encuentro puede derivar en manifestaciones violentas.

1. ¿En qué medida permite la ley las reuniones pacíficas? ¿Es fácil en su país conseguir un permiso para organizar una demostración pacífica, una protesta o una sentada?
2. ¿Han existido casos en los que en nombre del orden público y de la seguridad nacional se hayan negado permisos a ciertos grupos para reunirse pacíficamente? Puede que algunos grupos obtengan permiso para una reunión más fácilmente que otros. ¿Por qué algunos grupos gozan de este derecho y otros no?

Renuencia de los estados a proteger a manifestantes pacíficos de contra-demostraciones violentas

En determinado país, se realiza una marcha pacífica en apoyo a la reciente llegada de

refugiados y de personas que buscan asilo. Un grupo de contra-manifestantes bloquea el paso de la marcha y los organizadores de la misma se aproximan a la policía que se ha ubicado en los costados, para informarles de que los contra-manifestantes les profieren amenazas. La policía ignora el pedido de apoyo de los organizadores de la marcha y los contra-manifestantes comienzan a actuar violentamente. La mayoría de las detenciones que la policía realiza ese día son personas que integraban la marcha pacífica.

1. Muchas noticias van a mencionar la naturaleza violenta de quienes organizaban la marcha. Trate de contar con el relato de testigos oculares que entreguen una perspectiva diferente sobre cómo reaccionó la policía. Hable con expertos legales sobre la validez de las acusaciones. Identifique cuál ha sido la respuesta del estado. ¿Hay garantías para proteger a manifestantes pacíficos y cumple el estado con sus obligaciones?
2. Investigue el relato oficial de la policía y el gobierno. No es desconocida la técnica de algunos estados de infiltrar agentes provocadores para instigar la violencia en las protestas pacíficas, con el objetivo de desvirtuar el mensaje de la protesta o la criminalización de manifestantes pacíficos. A veces los grupos utilizan agentes o guardias custodios para evitar que esto suceda; si fuera posible, hable con ellos acerca de sus impresiones.

Introducción de nuevas leyes contra el terrorismo que tienen efecto de limitar el derecho a la libertad de reunión

Un grupo de activistas indígenas que trabajan en temas relacionados con los derechos a la tierra ocupan pacíficamente un edificio del gobierno. Se utiliza una fuerza excesiva para desalojarlos con algunos manifestantes que cuestionan públicamente a la policía por sus acciones. El gobierno afirma que los manifestantes habían amenazado la seguridad de la nación mediante la ocupación de un edificio del gobierno. Poco después se incorpora una enmienda a la legislación antiterrorista vigente y se incluye la ocupación de edificios públicos como una acción ilegal y que constituye una actividad terrorista.

1. Las leyes antiterroristas se han vuelto cada vez más comunes en muchos países en todo el mundo. Compare las leyes antiterroristas en su versión de proyecto y luego de aprobadas y examine su impacto en la libertad de reunión. ¿Limitan las leyes el número de personas que se pueden reunir públicamente en determinado lugar?
2. ¿Se utiliza la seguridad nacional para evitar grandes protestas públicas y cuál es la respuesta del Estado en caso de que esto ocurra? ¿Se está aplicando la ley de manera desproporcionada contra las organizaciones de la sociedad civil y está esto sucediendo mucho en la región?

Con todos estos ejemplos, investigue en qué medida el gobierno ha cumplido con sus compromisos en virtud del derecho internacional en la protección y defensa del derecho a la libertad de reunión pacífica. Examine en qué medida los actores estatales y no estatales se han involucrado en actividades como las mencionadas, tanto en su propio país como otros de la región y las implicaciones para el espacio cívico.

Humanizar la historia

Entregar experiencias de tipo personal ayudará a que las notas sean más profundas y contengan ángulos provocadores. Dependiendo de su público, busque historias que le otorguen una perspectiva humana a los grandes temas y que pueden apuntalar su historia.

- Si usted está escribiendo sobre un movimiento, concéntrense en la persona líder de ese grupo. Considere sus características y úselas como vehículo para decir algo acerca de la organización. Por ejemplo, usted puede decir: “Se le conoce en el movimiento con el diminutivo de Preeti, pero es una persona dinámica y líder movimiento que ha encabezado más de 15 manifestaciones”. En lugar de decir: “El movimiento ha celebrado 15 manifestaciones como éstas en el pasado.”
- Céntrense en relatos de testigos. Una protesta o una sentada puede haber dado lugar a 14 detenciones, ¿pero quiénes fueron detenidos? ¿Cuáles son sus puntos de vista sobre por qué fueron detenidos?
- Siga los casos de personas detenidas arbitrariamente. ¿Qué pasó después de su detención? ¿Gozaron de garantías y seguridad mientras estuvieron bajo custodia policial? ¿Fueron alguno de sus otros derechos violados? ¿Qué ocurre con mujeres manifestantes que son detenidas arbitrariamente?
- Hable con las autoridades. Trate de entender en qué medida se entiende y se internaliza el derecho a la libertad de reunión. ¿Cuál es el procedimiento policial por sentadas, manifestaciones y protestas? ¿Existe una política sobre cómo lidiar con manifestantes pacíficos? ¿Se ofrece protección policial a las protestas pacíficas o se ve el procedimiento como una cuestión de controlar multitudes?
- Compare diferentes instancias de reunión pacífica. ¿Cuáles fueron sus características? Considere la raza, la edad, el sexo y la habilidad de organizarlas. ¿Por qué algunos grupos se sienten más seguros en la organización de reuniones que otros?
- Hable con expertos legales. Entienda lo que el derecho internacional y leyes regionales o nacionales recomiendan y recoja la perspectiva de una persona experta en cómo las leyes pueden inhibir el derecho de reunión pacífica.
- Si ha habido un caso de una protesta que se haya tornado violenta, hable con el personal del hospital local. ¿Qué tipos de lesiones pudieron comprobar? ¿Había evidencia de gases lacrimógenos, balas de goma, munición real o lesiones derivadas de porras?
- Los y las periodistas desempeñan un papel importante en el monitoreo de los espacios de la sociedad civil. Asista a una protesta pacífica, demostración o sentada. Preste atención a los mensajes que se difundan, los tipos de personas que asisten al evento, y el comportamiento del público en general, las empresas y las autoridades.

LIBERTAD DE REUNIÓN PACÍFICA

Safeer Khan Durrani es un activista por la paz en Khyber Pakhtunwa (PK), una de las regiones más peligrosas de Pakistán. El 16 de diciembre de 2014, el mundo se horrorizó por los ataques a una escuela en Peshawar que dejó más de 144 niños en edad escolar muertos y 500 heridos. También lo fue el joven Durrani, quien decidió llevar a cabo un plantón para exigir del gobierno paquistaní el derecho a la vida, la seguridad de las instituciones educativas y de protección a las familias de las víctimas.

Con una creciente pobreza, conflictos en curso en el norte y el oeste del país, la población joven de Pakistán vive en un estado de perpetua inseguridad. Plasmado trágicamente en los ataques de Peshawar, la capacidad de construir un futuro seguro se ve obstaculizado por los conflictos y la corrupción que involucran a organizaciones terroristas y la mano dura de los partidos políticos. De hecho, durante la protesta de Durrani, fuer tanto el gobierno como los grupos terroristas que le amenazaron a él y a sus compañeros manifestantes en del Club de Prensa de Peshawar, donde el grupo se sentó durante más de dos semanas.

Como muestra el caso de Durrani, el derecho a la libertad de reunión sigue encontrando oposición de los actores estatales y no estatales a nivel mundial. Sin embargo, grupos de ciudadanos y activistas siguen utilizando manifestaciones, protestas públicas y sentadas como una forma de exigir atención a los temas críticos. Para Durrani y su comprometido grupo de activistas, su plantón llevó a la construcción de 144 nuevas escuelas en la provincia de KP y el compromiso de los funcionarios del gobierno para mejorar la seguridad de las escuelas, colegios y universidades.

Encontrar la historia

1. ¿Qué tan fácil es para los ciudadanos reunirse públicamente en su país? ¿Cuáles son las restricciones legales o de seguridad que podrían impedir hacerlo?
2. ¿Cuáles son algunos casos en que la reunión pacífica ha traído un cambio positivo? ¿Qué motivó a los participantes a utilizar protestas, sentadas, manifestaciones u otros métodos para abogar por el cambio?
3. ¿Cómo puede el gobierno de su país de crear un entorno más seguro y más propicio para que los ciudadanos se reúnen pacíficamente para un propósito común? ¿Hay alguna restricción legal que podría ser modificada? ¿Están los participantes de reuniones pacíficas seguros en relación a otros manifestantes o a quienes no están de acuerdo? ¿Qué se puede hacer para asegurar su protección contra el acoso, la intimidación y la violencia?

Para identificar casos e historias de su país o región, visite: youcanbethechange.com

Investigar más a fondo

Al igual que la libertad de asociación y de expresión, la libertad de reunión pacífica es un componente crítico de un espacio ciudadano próspero y democrático. A medida que crezca su conocimiento sobre las diversas formas de reunión pacífica, usted comenzará a ver algunas tendencias en las formas en que los actores estatales y no estatales responden a la misma. Puede haber un número variado de actores que participan cuando asamblea tiene lugar.

Muchos espacios públicos se están privatizando. No sólo los actores estatales responden a veces negativamente a casos de reunión pacífica, sino también lo hacen las empresas. Este es un punto importante a tener en cuenta al analizar la relación entre las fuerzas policiales, el Estado y la empresa privada. Por ejemplo, ¿en qué medida puede la policía ser utilizada para cumplir con los deseos de las empresas privadas que no quieran permitir una reunión pacífica?

Muchas veces, las protestas y las manifestaciones son presentadas como problemáticas y violentas. Aunque existe la posibilidad de que pueda volverse violenta, una reunión pacífica debe tener la oportunidad de continuar y de hecho esto debe ser facilitado por el estado. Esto indicaría su fuerte compromiso de apoyar espacio cívico. Hacia afuera, los gobiernos y las empresas pueden parecer apoyar el derecho a la libertad de reunión, pero al mismo tiempo pueden usar la fuerza o un exceso de burocracia para desalentarlo. En su nota, trate de abordar preguntas que busquen destacar las contradicciones entre lo que los estados dicen y lo que hacen en la práctica.

Un comunicado de prensa oficial de la policía justifica el uso excesivo de la fuerza durante una demostración por el derecho a la tierra. Este es un ejemplo de diferentes líneas de investigación y preguntas a través de las cuales usted puede profundizar:

- ¿Cuáles fueron los hechos que llevaron al uso de la violencia?
- ¿Colaboró la policía con los líderes de la manifestación para asegurar que el evento permaneciera pacífico?
- Varios relatos de testigos muestran que la policía inició una carga con porras que causó que los manifestantes entraran en pánico. ¿Quién dio la orden para proceder y por qué?
- ¿Cuáles son los derechos de los manifestantes de uso del espacio público? Trate de entender el grado en que las autoridades son conscientes del derecho de reunión pacífica. Se puede hacer referencia a la legislación nacional, regional o internacional.
- Si hay casos en que otros grupos han sido capaces de ocupar con éxito y de forma segura y reunirse en un espacio público, utilice este ejemplo y pregunte por qué el otro grupo no tuvo esa posibilidad.
- Busque posibles vínculos entre el gobierno y el mundo corporativo. ¿A quién pertenece la tierra en cuestión? ¿Es estatal o pertenece a una empresa privada? ¿Quién tiene interés de silenciar a quienes protestan por este tema?

Las respuestas que se obtengan quizás no difieran de la posición oficial del gobierno. De todas formas, el cuestionar los motivos de las decisiones sobre políticas públicas, pidiendo evidencias y señalando desigualdades, puede a menudo revelar ideologías subyacentes. En conjunto con otras fuentes de información y una sólida comprensión de los antecedentes sobre el tema, usted puede desarrollar una historia que es mucho más rica y compleja en detalles que lo que presentan oficialmente las fuentes gubernamentales.

Recursos de información

A continuación, brindamos una lista de fuentes potenciales de información para el desarrollo de notas y reportajes sobre la libertad de reunión pacífica:

Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (Artículos 12) <http://www.ohchr.org/SP/ProfessionalInterest/Pages/CCPR.aspx>

Relator Especial de las Naciones Unidas <http://freeassembly.net/>

Carta Africana sobre los Derechos Humanos <http://www.achpr.org/instruments/achpr/>

Human Rights Watch Informe Mundial 2016 <https://www.hrw.org/world-report/2016>

Centro de Derecho de los Derechos Humanos <http://hrlc.org.au/right-to-peaceful-assembly-upheld-by-european-court-of-human-rights/>

Panorama anual

Los días internacionales de recuerdo y conmemoración son una oportunidad para usar los medios de comunicación para informar sobre el espacio cívico. Muchas organizaciones de la sociedad civil también utilizan estos días para celebrar eventos, lanzamiento de informes y hacer declaraciones para poner de relieve lo que está sucediendo en todo el mundo. Junto con la tabla siguiente, este manual un poster para imprimir, que contiene una selección de fechas, y que usted puede tener visible en su sala de redacción.

FECHA	BREVE ANTECEDENTE	
20 de febrero Día Mundial de la Justicia Social	Se reconoce la necesidad de promover esfuerzos para abordar temas de preocupación como la pobreza, la exclusión y el desempleo.	<ul style="list-style-type: none"> • Busque casos de injusticia en su país, ¿quiénes son los más afectados y cómo? • Prepare un relato sobre personas activistas y grupos que estén trabajando por la justicia social
8 de marzo Día Internacional de las Mujeres	Un día global de celebración de los logros sociales, económicos, culturales y políticos de las mujeres y que representa también un llamado a la acción para avanzar los temas de igualdad de género.	<ul style="list-style-type: none"> • El Foro Económico Mundial estima que, si se continua con el ritmo actual, la paridad de género en los lugares de trabajo no se alcanzará hasta el 2133, dentro de 117 años. ¿Cómo podemos acelerar este ritmo y avanzar más rápidamente? • Las mujeres defensoras de derechos humanos enfrentan desafíos específicos basados en el género. Haga un relato de un grupo de estas mujeres y de su trabajo.
21 de marzo Día Internacional por la Eliminación de la Discriminación Racial	Se conmemoran las vidas que se perdieron en la lucha por la democracia y la igualdad de los derechos humanos en Sudáfrica durante el régimen del Apartheid, reconocido ahora a nivel mundial como un llamado para intensificar esfuerzos contra el racismo, la discriminación racial, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia	<ul style="list-style-type: none"> • Describa las historias y trace un paralelo entre recientes movilizaciones de movimientos sociales como BlackLivesMatter, #FeesMustFall. • Presente algunos estudios de caso y concientice sobre los impactos destructivos de la xenofobia y relaciónelo con los actuales movimientos migrantes y de refugiados.
22 de abril Día de la Tierra	Se realizan eventos en todo el mundo para demostrar apoyo a la protección ambiental. Se celebró por primera vez en 1970 y es actualmente coordinado a nivel global por la Red del Día de la Tierra y se celebra en más de 193 países todos los años.	<ul style="list-style-type: none"> • Según datos de Global Witness, en promedio son asesinadas dos personas cada semana por defender sus tierras, bosques y ríos contra la expansión de la agricultura de gran escala, la minería, la deforestación y otras amenazas. Investigue más sobre estos hechos. • Informe sobre activistas y organizaciones que en todo el mundo están en peligro por defender a sus comunidades de amenazas ambientales.
3 de mayo Día Mundial de la Libertad de Prensa	Una oportunidad para celebrar los principios fundamentales de la libertad de prensa, evaluar el estado mundial de la libertad de prensa, defender a los medios de comunicación de los ataques a su independencia y rendir homenaje a los y las periodistas que han perdido su vida en el cumplimiento de su deber.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudie la Clasificación Mundial de la Libertad de Prensa, elaborada por Reporteros Sin Fronteras: ¿en qué lugar está ubicado su país? https://rsf.org/es/la-clasificacion-mundial-de-la-libertad-de-prensa
20 de junio Día Mundial de los Refugiados	Se conmemora la fuerza, el coraje y la resiliencia de millones de personas refugiadas en todo el mundo	<ul style="list-style-type: none"> • En el 2016, las Naciones Unidas estimaron en 43 millones la cantidad de personas desplazadas víctimas de conflictos y persecución en todo el mundo; más de 15 millones son refugiados. Explore la crisis global de refugiados y las respuestas que ha dado su país. • Póngale un rostro humano a la crisis mundial de refugiados, con una nota tanto de personas que hayan tenido que abandonar su país como de quienes ayudan a refugiados en su nuevo país.

<p>12 de agosto Día Internacional de la Juventud</p>	<p>Una oportunidad para llamar la atención sobre cuestiones de la juventud en todo el mundo. Durante el Día Internacional de la Juventud en todo el mundo se realizan conciertos, talleres, eventos culturales y reuniones entre funcionarios públicos nacionales y locales y organizaciones juveniles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • A menudo las personas jóvenes encabezan los cambios: ¿cuáles son las nuevas y creativas formas con que la juventud promueve el cambio? • Cree y publique una lista de 20 personas jóvenes que estén promoviendo cambios notorios.
<p>19 de agosto Día Mundial de la Asistencia Humanitaria</p>	<p>Un recordatorio anual de la necesidad acciones para el aliviar el sufrimiento. Es también una ocasión para homenajear a los trabajadores, trabajadoras y voluntarios humanitarias que lucha en las primeras líneas de las crisis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimule a sus lectores, oyentes o televidentes a que, a través de las redes sociales, postulen a las personas humanitarias del año o de la década. Publique una nota para publicar ese día.
<p>30 de agosto Día Internacional de las Víctimas de Desapariciones Forzadas</p>	<p>Un día establecido para concientizar sobre el destino de las personas encarceladas en malas condiciones y en lugares desconocidos para sus familiares o representantes legales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Quiénes son las personas desaparecidas a nivel mundial? Construya una infografía para llamar la atención sobre sus casos.
<p>16 de setiembre Día Internacional de la Democracia</p>	<p>Una oportunidad para revisar el estado de la democracia en el mundo; sólo con la plena participación y el apoyo de la comunidad internacional, los órganos de gobierno nacionales, la sociedad civil y las personas, puede el ideal de la democracia convertirse en una realidad para ser disfrutado por todas las personas, en todas partes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Destaque 10 testimonios (o la cantidad que le parezca pertinente) sobre el Día Internacional de la Democracia • El <u>Objetivo de Desarrollo Sustentable (ODS)</u> número 16 tiene como metas: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas. Utilice este día para un monitoreo anual de los avances del ODS 16.
<p>21 de setiembre Día Internacional de la Paz</p>	<p>Se conmemoran los ideales de paz tanto dentro como entre todas las naciones y los pueblos, un día mundial para un compromiso de toda la humanidad de construir una cultura de paz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presente una serie de personas luchadoras o negociadoras de la paz
<p>2 de octubre Día Internacional de la No violencia</p>	<p>El día Internacional de la no violencia es observado el 2 de octubre, aniversario del nacimiento de Mahatma Gandhi. Es una ocasión para diseminar el mensaje de la no-violencia, a través de distintas formas como la educación y la concientización pública, para asegurar una cultura de paz, tolerancia, comprensión y no violencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Las protestas violentas a menudo son las que reciben mayor cobertura de prensa. Destaque cómo las personas se organizan y actúan a través de medios no violentos.
<p>24 de octubre Día Mundial de Información sobre el Desarrollo</p>	<p>Cada año, este día llama la atención a la opinión pública mundial sobre los problemas del desarrollo y la necesidad de fortalecer la cooperación internacional para resolverlos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En el 2016, los líderes mundiales acordaron los <u>Objetivos de Desarrollo Sustentables (ODS)</u>. Destaque cómo el espacio cívico se usa para promover los ODS, incluyendo la plataforma <u>Acción Mundial para el Desarrollo Sustentable</u>.
<p>16 de noviembre Día Internacional de la Tolerancia</p>	<p>La Declaración de Principios sobre la Tolerancia de la UNESCO califica a la tolerancia no sólo como un deber moral sino además como una exigencia política y jurídica para las personas, los grupos y los Estados. Sitúa a la tolerancia en relación a los instrumentos internacionales de derechos humanos elaborados durante los últimos cincuenta años y hace hincapié en que los Estados deben elaborar, cuando sea necesario, una nueva legislación, que garantice la igualdad de trato y oportunidades a todos los grupos y personas en la sociedad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presente estudios de caso de países que no hayan ratificado la Declaración: ¿qué implica para la libertad de expresión y diversidad para las personas? • Solicite el apoyo y respaldo de personas y grupos de alto nivel, como por ejemplo The Elders, para promover conciencia y compromiso para la tolerancia.

<p>9 de diciembre Día Mundial contra la Corrupción</p>	<p>Día internacional para concientizar sobre la corrupción y el papel de la Convención de Naciones Unidas contra la Corrupción.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Una oportunidad para destacar el trabajo de muchos activistas y organizaciones de la sociedad civil que luchan contra la corrupción y por el buen gobierno en todo el mundo, grupos que a menudo enfrentan serias interferencias del estado. • La corrupción a nivel del estado distorsiona los procesos democráticos y reduce las oportunidades para las OSC y la ciudadanía de influir en políticas públicas. ¿cómo se sitúa su país en el Índice Mundial de percepción de corrupción o en el Barómetro de la Corrupción? (www.transparency.org/cpi; www.transparency.org/research/gcb)
<p>10 de diciembre Día de los Derechos Humanos</p>	<p>Se conmemora el día en que, en 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Es una oportunidad para evaluar el progreso para garantizar los derechos humanos y dar visibilidad a quienes están luchando por los derechos en todo el mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prepare un relato sobre personas defensoras de los derechos humanos y grupos activistas que están trabajando por los derechos humanos en todo el mundo. • ¿En qué situación está su país en el tema de los derechos humanos?



CONTACTOS



civicus.org



info@civicus.org



[/CIVICUS](https://www.facebook.com/CIVICUS)



[@CIVICUSalliance](https://twitter.com/CIVICUSalliance)

SUDÁFRICA



CIVICUS House
24 Gwigwi Mrwebi
Street Newtown
Johannesburg, 2001
Tel: +27 (0)11 833 5959

SUIZA



11 Avenue de la Paix
CH - 1202
Geneva
Tel: +41 (0)22 733 3435

ESTADOS UNIDOS



355 Lexington Ave
New York
NY 10017
United States

REINO UNIDO



Unit 60
Eurolink Business Centre
49 Effra Road
London SW2 1BZ
Tel: +44 (0)20 7733 9696